«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Суховерхова А.В.

¬Ф.И.О./
Протокол заседания
ШМО № 3

от «№» колебы 2020 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР МКОУ«Медведицкая СШ»
Железнякова И.Е.

МКОУ «Медведицкая МКОУ «Медведицкая МКОУ «Медведицкая МКОУ «Медведицкая МКОУ «Майе» Майе» Майе» Медер 2020 г.

приложение

к рабочей программе по учебному предмету «География» на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы: Ляпина О.Н. Утишева Ю.Г. Гордеева А.В. Шувалова Е.В.

Пояснительная записка

С целью осуществления входного мониторинга качества образования, мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год в сентябре-октябре 2020 года были проведены Всероссийские проверочные работы.

В результате проведенного анализа определены несформированные планируемые результаты, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Соответственно необходимо внести в технологические карты уроков необходимые изменения (дополнения), направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы.

Работа над несформированными планируемыми результатами должна быть осуществлена за счет включения в освоение нового учебного материала и формирования соответствующих планируемых результатов тех умений и видов деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе классов и параллелей до конца 2020 года.

Осуществить формирование данных УУД и усвоение материала, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в срок до 27.12.2020 г.

7 класс

Недостаточно сформированные планируемые результаты:

Познавательные УУД:

1. Интерпретация содержащейся в тексте информации. Смысловое чтение.

Коммуникативные УУД:

1. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

Предметные результаты:

- 2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.
- 3. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике.
- 4. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

8 класс

Недостаточно сформированные планируемые результаты: Познавательные УУД:

1. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение.

Предметные результаты:

- 1. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.
- 2. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях.

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год

Nº	Тема	ууд	выпускник	Форма	Сроки
тем			научится/ получит	проведения	проведени
ы			возможность		я
			научиться		
1	Изображения земной поверхности.	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы.	Работать с географической картой и другими источниками географической информациии	Занятие- консультация, практикум, индивидуальны е д/з, решение заданий на сайте «Решу ВПР»	09.12
2	Географическая карта	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы.	Работать с топографической картой, в том числе определять размещение объектов и направлений, определять абсолютные высоты точек.	Занятие- консультация, практикум, индивидуальны е д/з, решение заданий на сайте «Решу ВПР»	15.12
3	Земля — часть Солнечной системы.	Умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях	Анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлекать из него информацию по заданному вопросу.	Занятие- консультация, практикум, индивидуальны е д/з, решение заданий на сайте «Решу ВПР»	23.12

	1	1 2		I	1
4	Географически е объекты и	Земли на примере разных городов нашей страны, сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли. Умение осознанно	Узнавать природные	Занятие- консультация,	03.12
	природные комплексы своей местности.	использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы.	явления по их изображениям, понимать опасности этих явлений, составлять текстовое описание конкретного явления.	практикум, индивидуальны е д/з, решение заданий на сайте «Решу ВПР»	
5	Освоение Земли человеком.	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы.	Работать с текстовой и картографической информацией. определять и отмечать на карте географические объекты.	Занятие- консультация, практикум, индивидуальны е д/з, решение заданий на сайте «Решу ВПР»	10.12
6	Литосфера и рельеф Земли.	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования	Читать профиль рельефа, сопоставлять его с картой, определять расстояние по	Занятие- консультация, практикум, индивидуальны е д/з, решение заданий на	11.12

	1	1	г .	Ι	
7	Атмосфера и климаты Земли.	и аргументации своего мнения; владение письменной речью. Умение создавать, применять и преобразовыват ь знаки и символы, модели и схемы. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования	географическим координатам, проводить расчёты с использованием карты. Работать с климатограммами , заполнять таблицы основных климатических показателей	сайте «Решу ВПР» Занятие- консультация, практикум, индивидуальны е д/з, решение заданий на	18.12
		формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы.	характерных для указанной природной зоны на основе выбранной климатограммы.	сайте «Решу ВПР	
8	Население материков Земли.	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы.	Извлекать информацию о населении стран мира и интерпретировать её в целях сопоставления с информацией представленной в графической форме	Занятие- консультация, практикум, индивидуальны е д/з, решение заданий на сайте «Решу ВПР	24.12
	Срез знаний				23.12 25.12

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год

Nº	Тема	ууд	выпускник	Форма	Сроки
тем			научится/ получит	проведения	проведени
ы			возможность		я
			научиться		
1	Изображения земной поверхности.	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы.	Работать с географической картой и другими источниками географической информациии	Занятие- консультация, практикум, индивидуальны е д/з, решение заданий на сайте «Решу ВПР»	09.12
2	Географическая карта	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы.	Работать с топографической картой, в том числе определять размещение объектов и направлений, определять абсолютные высоты точек.	Занятие- консультация, практикум, индивидуальны е д/з, решение заданий на сайте «Решу ВПР»	15.12
3	Земля — часть Солнечной системы.	Умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления	Анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлекать из него информацию	Занятие- консультация, практикум, индивидуальны е д/з, решение заданий на сайте «Решу ВПР»	23.12

	T	1	T	T	1
		времени в	по заданному		
		разных частях	вопросу.		
		Земли на			
		примере разных			
		городов нашей			
		страны,			
		сравнения			
		особенностей			
		сезонов года в			
		разных частях			
		Земли.			
4	Географически	Умение	Узнавать	Занятие-	03.12
•	е объекты и	осознанно	природные	консультация,	00.12
		использовать		-	
	природные	речевые средства	явления по их	практикум,	
	комплексы	для выражения	изображениям,	индивидуальны	
	своей	своих мыслей,	понимать	е д/з, решение	
	местности.	формулирования	опасности этих	заданий на	
		и аргументации	явлений,	сайте «Решу	
		своего мнения;	составлять	ВПР»	
		1	текстовое		
		владение	описание		
		письменной			
		речью.	конкретного		
		Умение	явления.		
		создавать,			
		применять и			
		преобразовыват			
		ь знаки и			
		символы,			
		модели и схемы.			
5	Освоение	Умение	Работать с	Занятие-	10.12
	Земли	осознанно	текстовой и	консультация,	
	человеком.	использовать	картографической	практикум,	
	теловеком.	речевые средства	информацией.	индивидуальны	
		для выражения			
		своих мыслей,	определять и	е д/з, решение	
		формулирования	отмечать на карте	заданий на	
		и аргументации	географические	сайте «Решу	
		своего мнения;	объекты.	ВПР»	
		владение			
		письменной			
		речью.			
		Умение			
		создавать,			
		применять и			
		преобразовыват			
		ь знаки и			
		символы,			
		модели и схемы.			11.10
6	Литосфера и	Умение	Читать профиль	Занятие-	11.12
	рельеф Земли.	осознанно	рельефа,	консультация,	
		использовать	сопоставлять его с	практикум,	
		речевые средства	картой,	индивидуальны	
		для выражения		•	

	1	T	<u> </u>	Т.	T
7	Атмосфера и климаты Земли.	своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью. Умение создавать, применять и преобразовыват ь знаки и символы, модели и схемы. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения;	определять расстояние по географическим координатам, проводить расчёты с использованием карты. Работать с климатограммами , заполнять таблицы основных климатических показателей характерных для указанной	е д/з, решение заданий на сайте «Решу ВПР» Занятие-консультация, практикум, индивидуальны е д/з, решение заданий на сайте «Решу ВПР	18.12
		владение письменной речью. Умение создавать, применять и преобразовыват ь знаки и символы, модели и схемы.	природной зоны на основе выбранной климатограммы.		
8	Население материков Земли.	Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы.	Извлекать информацию о населении стран мира и интерпретировать её в целях сопоставления с информацией представленной в графической форме	Занятие- консультация, практикум, индивидуальны е д/з, решение заданий на сайте «Решу ВПР	24.12
	Срез знаний				23.12